



ZÁPIS ZE SETKÁNÍ ČLENŮ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany II.,
Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010609, OP VVV

Pořadové číslo setkání: 4/2022

Datum konání: 10. 5. 2022

Místo: Schůzka proběhla v on-line prostředí v Microsoft Teams

Setkání zahájeno: 13.00 hod

Setkání ukončeno: 16.00 hod.

Přítomni: p. Haplová, p. Hájek, p. Zagorová, p. Huzinec Číková, p. Kostovová

Program/body jednání/výstupy jednání/úkoly

1. Přivítání
2. Předání informací ze semináře „Chování dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami“
3. Projednání, připomínky a doplnění zaslaných materiálů – REVIZE, VIZE, PRIORIT A STRATEGICKÝCH CÍLŮ MAP – 2022 (Aktualizace s výhledem do roku 2025)
4. Poděkování za účast

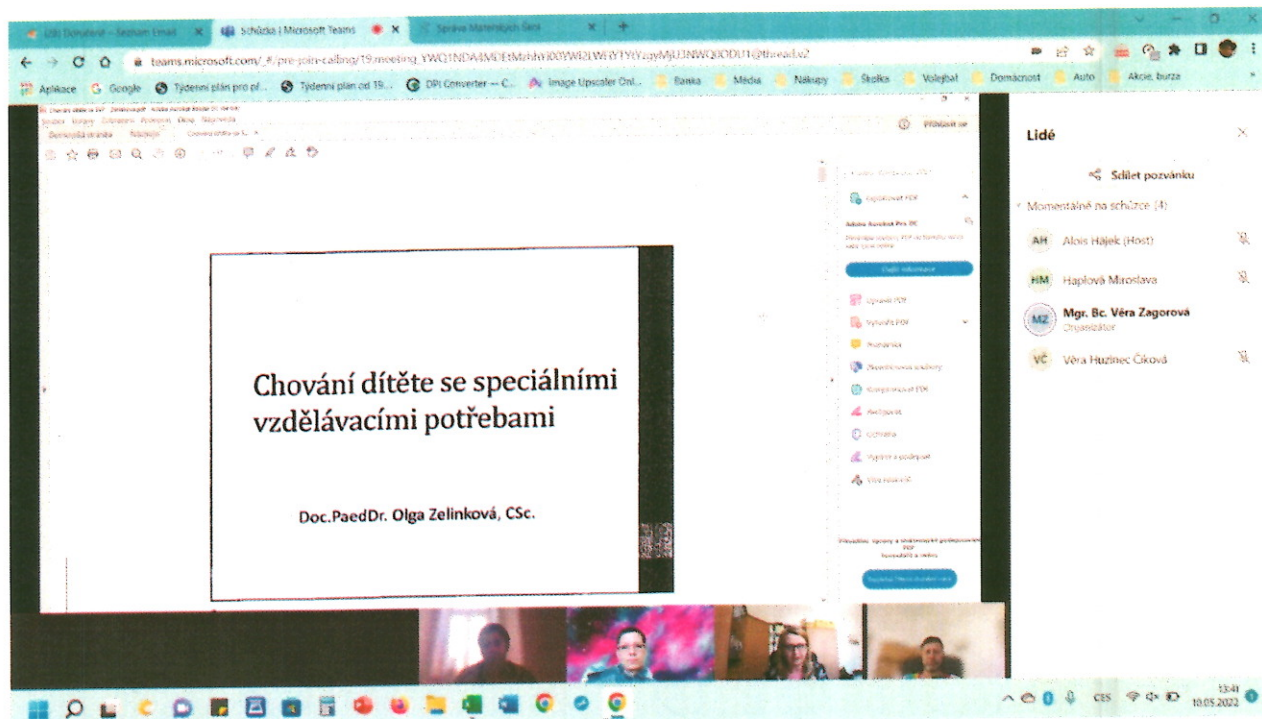
Zápis:

1. Přivítání

Jednání zahájila Věra Zagorová, přivítala členy pracovní skupiny pro rovné příležitosti, shrnula body jednání a úkoly.

2. Předání informací ze semináře „Chování dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami“

Věra Zagorová seznámila členy pracovní skupiny s obsahem semináře, kterého se osobně účastnila. Lektorkou byla Doc. PaedDr. Olga Zelinková, CSc.





Obsah semináře:

1. Jak se liší chování dítěte se SVP od dítěte z běžné populace?
2. Příklady odchylek chování.
3. Příčiny neadekvátního chování. Dítě jako psychosomatická jednota.
4. Odlišnosti chování u dětí s vadami řeči, s lehkým mentálním postižením, se smyslovými a pohybovými deficity, s poruchami chování.
5. Společné řešení konkrétních případů. Hledání možností a cest.

Výstup ze semináře:

- Podporujeme pozitivní momenty ve vývoji.
- Respektujeme osobnost dítěte.
- Posměch, zahanbení, pocit nespravedlnosti – nic z toho by se nemělo objevovat u dětí s handicapem ani u běžné populace.
- Nutná je spolupráce s rodinou. Vnímáme obtíže, které rodina překonává.
- Nevíme-li, jak pomoci, neubližujeme nevhodnými postupy.
- Dítě je odrazem prostředí, v němž žije.

3. Projednání, připomínky a doplnění zaslaných materiálů – REVIZE, VIZE, PRIORIT A STRATEGICKÝCH CÍLŮ MAP – 2022 (Aktualizace s výhledem do roku 2025)

Věra Zagorová postupně citovala jednotlivé priority a ostatní členové pracovní skupiny kontrolovali, zda je něco potřeba doplnit, změnit, předělat, nebo již bylo naplněno.

Priorita 1: Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění materiálně-technické vybavenosti škol a subjektů pro zájmové, neformální a celoživotní učení.

Cíl 1.2 - Cíl a popis cíle – doplnili jsme, že se jedná o zabezpečení kvalitních **materiálních** podmínek pro realizaci inkluze ve vzdělávání.

Priorita 2: Podpora profesního vzdělávání a motivace pracovníků ve školství.

Cíl 2.1 - Cíl a popis cíle – spolupráce **vychovatelů a knihovníků nad příklady dobré praxe** – diskutovali jsme nad obsahem tohoto bodu.

Priorita 3: Rozvoj gramotností a potenciálu každého dítěte a žáka.

Cíl 3.1 - paní Číková upozornila na neplatný pojem, který neexistuje – metodik ~~primárně~~ **patologických jevů**. Správně se používá **školní metodik prevence**.

Cíl 3.2 - Cíl a popis cíle - nahradili jsme - ~~hospitace u výborných matematiků různých škol~~ za **náslehy u kvalitních matematiků různých škol**.

Priorita 4: Podpora zájmového a neformálního vzdělávání.

Cíl 4.1 - Cíl a popis cíle - doplnili jsme - vytvoření sítě další podpory neformálního vzdělávání se **systematickým vedením spolupráce**.

Priorita 5: Spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání.

Cíl 5.1 - Cíl a popis cíle - rozšířili jsme cíle - **rozvoj spolupráce MAP, KAP a NPI (SYPO)**.

Dále jsme provedli drobné úpravy. Věra Zagorová zašle doplněný dokument hlavní projektové manažerce Lence Klabačkové.

4. Poděkování za účast

Věra Zagorová poděkovala členům pracovní skupiny pro rovné příležitosti za účast a za aktivní zapojení do připomínkování, doplnění a aktualizaci dokumentu „REVIZE, VIZE, PRIORIT A STRATEGICKÝCH CÍLŮ MAP – 2022“.

Zapsala: Věra Zagorová

Datum: 10. 5. 2022